

Realizați revista clasei voastre respectând următoarele indicații:

- În revistă pot fi publicate articole sau studii științifice de informatică, matematică, fizică, chimie, biologie sau alte discipline.
- fiecare articol va avea cel puțin 2 pagini. Paginile nu trebuie să conțină spații goale.
- formatul paginii: A4 (210x297), cu margini egale de 2 cm;
- Fontul utilizat este Times New Roman, de 12, iar spațierea de 1,5 randuri
- articolele /studiile vor cuprinde: titlul tehnoredactat cu litere mari, Bold, Centrat; la un rând numele autorului/ autorilor cu litere mari; pe rândul următor.
- Primul rând al fiecărui paragraf va fi indentat la 1,5 cm.
- bibliografia se va consemna la sfârșitul lucrării, în ordinea următoare: numele și prenumele autorului, titlul lucrării, locul apariției, editura, anul apariției - corp de literă 10

Model

DIMENSIUNI ALE EDUCAȚIEI, INSTRUIRII ȘI ÎNVĂȚĂRII

Mihai Mihai

Integrate în contextul mai larg al instruirii, predarea și învățarea au trezit, de-a lungul timpurilor, datorită importanței lor pentru activitatea școlară, interesul specialiștilor din domeniile responsabile cu clarificarea problemelor privind educația, în special din domeniul pedagogiei și psihologiei. Dată fiind situarea problematicii menționate (ca de altfel și a altora legate de educație, în general) la interferența ariilor de preocupare a pedagogilor și psihologilor deopotrivă, aceasta s-a lăsat influențată de evoluția științifică a domeniilor menționate mai sus. Astfel, în ceea ce privește învățarea școlară, dar și predarea, acestea au fost interpretate de-a lungul timpului, prin prisma teoriilor psihologice care au apărut, născându-se astfel diferite modele, paradigme de instruire.

Un număr însemnat de cercetători definesc procesul de modelare, de formare după standarde sociale prestabilite la care este supusă în mod sistematic o anumită persoană, drept proces instructiv-educativ. Această accepție realizează, în mod implicit o separare între conținutul noțional al activităților de educație și de instruire. Există specialiști care abordează aceeași problemă dintr-un alt unghi, considerând conceptul de educație într-un sens mai larg, astfel încât, prin conținutul său noțional, educația să includă noțiunea de instruire.

BIBLIOGRAFIE

1. **Bocoș, M.**, [2003], *Cercetarea Pedagogică: suporturi teoretice și metodologice*, Editura Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca
2. **Bocoș, M.**, [2002], *Instruirea interactivă: repere pentru reflecție și acțiune, ediția a II-a, revăzută*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca