

Examenul de bacalaureat național 2014
Proba D
Evaluarea competențelor digitale

Barem de evaluare și de notare

Varianta 2

Toate filierele, profilurile și specializările/calificările

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Punctajul maxim este de 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.

SUBIECTUL I (10 puncte)

| | | | | |
|----|----|---|-------------------|---|
| 1. | a. | Rezolvarea corectă a cerinței | 2p. | |
| | b. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| | c. | Rezolvarea corectă a cerinței -copiere elemente de conținut (*) -copiere adrese pagini web conform cerinței | 5p. 4p. 1p. | (*) Se acordă câte 2p. pentru fiecare element de conținut (paragraf, imagine) conform cerinței. |

SUBIECTUL al II-lea (10 puncte)

| | | | |
|----|-----------------------|-----|--|
| 1. | Pentru răspuns corect | 2p. | |
| 2. | Pentru răspuns corect | 2p. | Se acordă câte 1p. pentru fiecare unitate funcțională. |
| 3. | Pentru răspuns corect | 3p. | Se acordă câte 1p. pentru fiecare facilitate enumerată corect. |
| 4. | Pentru răspuns corect | 3p. | |

SUBIECTUL al III-lea (10 puncte)

| | | |
|--------------------------|-------|--|
| 1.d. 2.a. 3.c. 4.c. 5.b. | 5x2p. | |
|--------------------------|-------|--|

SUBIECTUL al IV-lea (70 de puncte)

| | | | | |
|----|----|--|-------------------|--|
| 1. | a. | Răspuns corect: 2 | 1p. | |
| | b. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | Se acordă numai 2p. dacă s-a aplicat o numerotare, dar nu de tipul cerut. |
| | c. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | Observație: în toate fișierele transmise pentru acest subiect, tabelul are 3 coloane. Se acordă numai 2p. dacă s-au adăugat coloane, dar nu conform cerinței. |
| | d. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| | e. | Rezolvarea corectă a cerinței -aplicare fundal de tipul indicat -parametri pentru text (*) | 5p. 2p. 3p. | (*) Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru (text cu diacritice, dimensiune, orientare) conform cerinței. |

| | | | | |
|----|----|--|---------------------------------|---|
| 2. | a. | Răspuns corect: Da | 1p. | |
| | b. | Rezolvarea corectă a cerinței -aplicare bordură -parametri pentru bordură (*) -aliniere conținut | 5p. 1p. 3p. 1p. | (*) Se acordă numai 2p. dacă doar unul dintre parametri (grosime, efect) este conform cerinței. |
| | c. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| | d. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | Se acordă numai 2p. dacă s-a aplicat o animație, dar nu la nivel de literă. |
| | e. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| 3. | a. | Răspuns corect: Text | 1p. | |
| | b. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| | c. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | Se acordă numai 1p. dacă s-a introdus o formulă, dar aceasta realizează parțial calculul cerut. |
| | d. | Rezolvarea corectă a cerinței -inserare a unei diagrame -parametri pentru diagramă (*) | 5p. 1p. 4p. | (*) Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru (structură, etichete, legendă, celule suport) conform cerinței. |
| | e. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| 4. | a. | Răspuns corect: Arial | 1p. | |
| | b. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| | c. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| 5. | a. | Răspuns corect: 2 | 1p. | |
| | b. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| | c. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru al raportului (nume, câmpuri suport, aspect) conform cerinței. |
| 6. | a. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| | b. | Rezolvarea corectă a cerinței | 3p. | |
| | c. | Rezolvarea corectă a cerinței -fișier cu numele și formatul indicat -imagine obținută prin Print Screen (*) -parametri pentru imagine (**) | 5p. 1p. 1p. 3p. | (*) Se acordă punctajul chiar dacă imaginea nu are conținutul indicat. (**) Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru (accesare fereastră corespunzătoare, setare economizor de ecran, setare timp de așteptare) conform cerinței. |

Notă: Pentru stabilirea nivelului de competență a elevilor nevăzători, profesorii evaluatori redistribuie, de comun acord, în cadrul aceluiași subiect, punctajele aferente cerințelor care, pentru acești elevi, prezintă dificultăți majore în rezolvare (de exemplu: lucrul cu imagini, diagrame, grafice etc.).