

Examenul de bacalaureat național 2013
Proba D
Evaluarea competențelor digitale

Barem de evaluare și de notare

Varianta 13

Toate filierele, profilurile și specializările/ calificările

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Punctajul maxim este de 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.

SUBIECTUL I (10 puncte)

1.	Rezolvarea corectă a cerinței - crearea fișierului - introducerea textului	2p. 1p. 1p.	
2.	a. Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
	b. Rezolvarea corectă a cerinței - crearea unui fișier cu numele și formatul adecvat - conținut pentru fișier (*)	5p. 1p. 4p.	(*) Se acordă câte 2p. pentru fiecare parametru (paragraf, imagine) conform cerinței.

SUBIECTUL al II-lea (10 puncte)

1.	Pentru răspuns corect	2p.	
2.	Pentru răspuns corect	2p.	
3.	Pentru răspuns corect	3p.	Se acordă câte 1p. pentru fiecare dispozitiv enumerat corect.
4.	Pentru răspuns corect	3p.	

SUBIECTUL al III-lea (10 puncte)

1.c. 2.b. 3.b. 4.a. 5.a.	5x2p.	
--------------------------	--------------	--

SUBIECTUL al IV-lea (70 de puncte)

1.	a. Pentru răspuns corect	1p.	
	b. Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
	c. Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	Se acordă numai 2p. dacă o singură dimensiune este formatată conform cerinței.
	d. Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
	e. Rezolvarea corectă a cerinței - aplicare fundal de tipul indicat - parametri pentru fundal (*)	5p. 2p. 3p.	(*) Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru al fundalului (pagini suport, text conținut, orientare) conform cerinței.
2.	a. Răspuns corect: 2	1p.	
	b. Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
	c. Rezolvarea corectă a cerinței - aplicarea unui efect de tranziție - parametri pentru tranziție (*)	3p. 1p. 2p.	(*) Se acordă câte 1p. pentru fiecare dintre parametrii tranziției (diapozitiv suport, avans) conform cerinței.

	d.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	Se acordă numai 2p. dacă doar unul dintre parametrii formătărilor (spațiere, paragrafe suport) este conform cerinței.
	e.	Rezolvarea corectă a cerinței - adăugarea unui diapozitiv nou, cu aspect conform cerinței (*) - inserare tabel cu parametrii indicați (**)	5p. 2p. 3p.	(*) Se acordă numai 1p. dacă se adaugă un diapozitiv cu alt aspect. Observație: toate prezentările asociate acestui subiect au 3 diapozitive. (**) Se acordă numai 2p. dacă doar unul dintre parametrii tabelului (număr linii, număr coloane) este conform cerinței.
3.	a.	Răspuns corect: Da	1p.	
	b.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
	c.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
	d.	Rezolvarea corectă a cerinței - introducere text - aplicare format din categoria cerută - parametri pentru serie (*)	5p. 1p. 1p. 3p.	(*) Se acordă numai 2p. dacă numai unul dintre parametrii seriei (celule suport, valori divizibile cu 3) este conform cerinței.
	e.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
4.	a.	Răspuns corect: 5	1p.	
	b.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
	c.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
5.	a.	Răspuns corect: Da	1p.	
	b.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	Observație: toate tabelele transmise pentru acest subiect au patru câmpuri.
	c.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru al raportului (nume, câmpuri suport, aspect) conform cerinței.
6.	a.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
	b.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	Se acordă numai 2p. dacă s-a obținut o copie a fișierului indicat, dar aceasta are nume atribuit implicit.
	c.	Rezolvarea corectă a cerinței - fișier cu numele și formatul indicat - imagine obținută prin captură de ecran (*) - parametri indicați pentru conținutul imaginii (**)	5p. 1p. 1p. 3p.	(*) Se acordă punctajul chiar dacă imaginea nu are conținutul indicat. (**) Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru (capacitate disc, spațiu liber, spațiu ocupat) conform cerinței.

Notă: Pentru stabilirea nivelului de competență a elevilor nevăzători, profesorii evaluatori redistribuie, de comun acord, în cadrul aceluiași subiect, punctajele aferente cerințelor care, pentru acești elevi, prezintă dificultăți majore în rezolvare (de exemplu: lucrul cu imagini, diagrame, grafice etc.).